	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: PAULA CAMILA BAEZ GOMEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

es una niña que está en constante aprendizaje, le gusta explorar todo lo que la rodea, se integra con facilidad al contexto social en el que se encuentre, desarrolla actividades que le permiten adquirir seguridad y confianza en ella misma, capacidades, fortaleciendo su autoestima y desarrollo de su personalidad, ha enriquecido mucho más su lenguaje, pronunciando más palabras y realizándolo con más claridad, expresando sus sentires e intereses, identifica imágenes ilustradas de su entorno y de algunos, cuentos reproduciendo lo que ve y escucha con más seguridad, se desenvuelve con habilidad, logrando realizar movimientos coordinados, al saltar, equilibrar, gatear, de acuerdo a la rutina de ejercicios, mostrando habilidad en sus movimientos al desplazarse y usar su cuerpo como medio de expresión en los diferentes espacios, Realiza el proceso de asociación gracias a juegos de loterías y rompecabezas, sobre los animales salvajes y domésticos, en el cual percibe la pareja de las imágenes, sin ayuda de su docente, fortaleciendo sus procesos cognitivos, La niña ha potenciado la motricidad fina ¨agarre de pinza¨ en donde trata de realizar círculos con crayolas representándolos como objetos del jardín y la casa y los decora libremente con tempera, dejando volar su creatividad ddemuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como la plastilina ya que intenta realizar la figura que la docente realiza, también le llama la atención todo lo que tiene que ver con el garabateo con crayolas, por otra parte, muestra bastante interés por realizar las actividades en donde Realiza composiciones artísticas con diferentes elementos plásticos, expresando así su sensibilidad y creatividad.

Yohana Baez Gomez.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DIEGO ARIAS MALAGON

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. el niño expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, le agrada realizar actividad física tal como saltar, correr y caminar, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, le llama mucho la atención la narración de cuentos de los alimento y del circo ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertas emociones y sentimientos a través de la narración. Explora diferentes lenguajes artísticos, para comunicar su visión particular del mundo, utilizando diferentes materiales y técnicas Disfruta cada una de las actividades en especial las rondas infantiles, Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas infantiles como: soy una taza, buenos días amiguitos fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras, Siente felicidad a realizar diferentes movimientos corporales que se evidencian en el baile del mango y levantando las manos en donde realiza movimientos con sus piernas y sus hombros fortaleciendo paulatinamente su esquema corporal, manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GIANNA VALERY VARGAS LEAL

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña Valery disfruto de las actividades planteadas por las docentes como en el juego de roles al ser una granjera montando a caballo, ordeñar la vaca o cultivar la tierra logrando así con las diferentes actividades fortalecer los conocimientos de la niña y potenciar su vocabulario. Reconoce cada uno de los animales que se le presentan como los de la granja acuáticos o salvajes señalando y pronunciando el nombre correcto de cada uno. Se emociona al jugar cooperativamente con sus compañeros trasladándose de un extremo al otro del aula saltando por los aros o pasando por los diferentes obstáculos en la pista de carreras logrando así reconocer avances significativos en su motricidad gruesa. Durante los espacios musicales y expresión corporal Valery baila moviendo su cuerpo al ritmo de la música cómo con la canción de la Macarena o el sapito. Amplía sus experiencias sensoriales al explorar manipulando diversos materiales para realizar sus creaciones artísticas con texturas como la plastilina témperas crayolas rasgada de papel seda o crepe así como se evidenció en la actividad de la naturaleza donde pasó alegre a untar su mano de témpera y calcar las huellas tanto por el tronco como por la copa del árbol expresando con gestos el agrado por esta actividad. De igual forma con la técnica de dactilopintura pintó la naturaleza o el embollado de papel y algodón decorando la oveja reconociendo que este es un animal de la granja y gracias a la textura suave y identificó que este animal tiene lana. Disfruta de los espacios de lectura donde la docente narra cuentos como el de la madre naturaleza donde gracias a la manipulación de títeres y marionetas Valery se mantuvo atente participativa expresando con gestos señales o palabras cortas sus inquietudes gustos e intereses por este cuento además luego en el dibujo libre tomando el color que más le llamaba la atención realizó garabateo realizando diferentes figuras las cuales le representaban los personajes del cuento y con el cual se evidenció el conocimiento de la niña hacia este.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM SMITH ESPINOSA GOMEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este periodo expresado sus emociones con mayor confianza al relacionarse con cada uno de sus compañeros en los juegos de roles, juego con carros compartiendo con sus compañeros y docentes los colores o crayolas realizando trazos con confianza e intencionalidad. Fortalece su motricidad gruesa moviéndose por el espacio realizando trote, salto con uno y dos pies y equilibrio cómo en la actividad de baile siguiendo los movimientos dirigidos por la docente y expresando con gestos en su rostro alegría y entusiasmo reconociendo cada parte de su cuerpo. Así mismo disfruta de de El lanzamiento de pelotas lográndola encestar dentro del aro o la cesta manteniendo fuerza en sus brazos y piernas. También toma la pelota y lanza a sus compañeros y docente manteniendo bien su firmeza y utilizando bien su habilidad mano visión. Realiza creaciones artísticas alusivas al tema trabajado como después de la lectura de los amigos de la granja donde realizando garabateo con el color escogido expresó con un vocabulario claro los diferentes animales que se encuentran en la granja además alguno de estos los acompañó con sonido. Manejando la técnica de enrollado tomó el algodón en pedazos y lo pegó por toda la oveja demostrando grado por su suavidad y reconociendo en qué parte está animal se encontraba la lana y luego con crayolas y aserrín pegó en sus patas. Se muestra atento y disfruta de actividades pedagógicas de experimentación donde se divierte mezclando y ampliando sus experiencias sensoriales manipulando la mezcla formada con la maicena y el agua o la masa mágica con la harina de trigo formando figuras y dejando así volar su imaginación. Durante los tiempos de consumo de alimentos que se le brindan en el jardín el niño refleja a grado de autonomía consumiendo la totalidad de estos saboreando con agrado tanto verduras y frutas tomando de manera correcta los instrumentos como La cuchara.

Sandra Rendón

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN PARRA RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El niño Adrián durante este periodo se evidencio que demostró agrado Expresa y manifiesta diversas emociones en las relaciones con los demás a la hora de jugar y tener diversas comunicaciones tanto verbales como corporales. Demuestra un interés positivo por la lectura de cuentos, poesías y adivinanzas ya que expresa sus emociones en palabras cortas de lo que entendió y así se fortaleciendo su lenguaje oral. Elabora y construye a través de la acción e interpretación de una serie de datos la estructuración espacial y temporal para ubicarse en su medio cotidiano a la hora de bailar y realizar diversos movimientos. Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno. Establece relaciones con el medio ambiente, con los objetos de su realidad y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno. Enriqueció sus relaciones de reciprocidad y participación practicando actitudes de integración grupal y buenos modales a la hora de participar u obtener algo que necesite. Expresa sus emociones por medio de gestos y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasiva y sabe escuchar con buena atención. Se observa una gran afinidad a la hora de bailar y sobrepasar obstáculos, es una niña que distribuye adecuadamente su espacio y tiempo al desarrollar actividades de motricidad gruesa. Se evidencia que cada día que se interesa por aprender nuevas cosas y así fortalecer su forma de actuar, hablar y jugar con sus compañeros, expresándose con libertad, respeto, tolerancia hacia sus compañeros y docentes. Demuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como la plastilina donde realiza bolitas de diferentes tamaños y se observa el gran agrado

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña destrezas libremente sentimientos y opiniones al relacionarse con sus compañeros y docentes desarrollado cada una de las actividades lúdico pedagógica, en las rutina cotidianas como los momentos de comer. toma sus alimentos con agrado y de manera adecuada en especial frutas y proteínas utilizando la cuchara fortaleciendo su desarrollo. Escucha del manera activa los cuentos narraciones como el de la historia de los animales de la granja y la canción de el tío Mac donal utilizando correcto vocabulario claro y fluido acordé para su edad argumentando sus ideas y puntos de vista, establece contacto con diferentes materiales para desarrollar sus actividades manuales cómo la plastilina la cual moldea creando variedad de figuras como en la actividad de las transiciones afectivas moldeando a la docente con la cual compartió en un tiempo corto, también el papel crepé o sea rasgando y entorchando para pegarlos en las imágenes de la naturaleza como el sol y la luna o calcando huellas de sus manos con témpera en las ramas y tronco del árbol. Mediante las actividades de aeróbico o baile imita movimientos con las partes de su cuerpo reconociendo cada una de estas y fortaleciendo su corporalidad conocimientos y motricidad fina al mismo tiempo. Durante la rutina del pensamiento del pulpo la niña expresó las principales ideas y animales que se podrían encontrar en el agua mar océano siendo estos definidos como acuáticos además también durante esta semana participó activamente jugando a pescar siendo hábil enrollando en el palito la lana y así poder ganarle a sus compañeros con la cual celebró de manera respetuosa. Su agarre de piso es bueno y acordé para su edad por medio de la cual logra realizar garabatos permitiéndole potenciar sus habilidades creativas y del conocimiento. Es autónoma y ha demostrado el gusto por el jardín y respeto a las rutinas manejadas en este cómo diferenciar los tiempos de juego realización de actividades o consumir los alimentos brindados.

FIRMA DOCENTE

Adriana Vargas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OSCAR ANDRES HERNANDEZ HERNANDEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es un niño autónomo tanto desarrollando actividades lúdico pedagógicas propuestas en el aula como al alimentarse o asear sus manos. Óscar controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y extremidades realizando actividades que implican coordinación motricidad fina y gruesa moviéndose por los diferentes espacios del aula como se evidenció en la carrera de obstáculos donde pasó siguiendo las indicaciones de la docente por cada una de las bases saltando corriendo y gateando mostrando así gran habilidad corporal de igual forma en el tiempo de baile imita teniendo en cuenta los movimientos realizados de la docente o el video reconociendo así cada parte de su cuerpo y siguiendo el ritmo de la música con alegría. Es atento reconoce sus objetos personales y los cuida expresando con cariño quién se los ha dado. Durante los ejercicios de lanzamiento de pelota se nota entusiasmado lanzando con la fuerza de sus brazos las pelotas hacia la cesta y celebrando con gritos y risas cada vez que logra encestar la pelota lo cual es muy favorable para su desarrollo integral. Al momento de realizar trazos es un niño que se mantiene atento y concentrado escogiendo con libertad el color que más le agrada y manteniendo un buen agarre de pinza para realizar garabateo y creando de manera libre y espontánea figuras las cuales expresa su significado manteniendo un lenguaje claro y acorde para su edad.

Demuestra ser un niño cariñoso amplio y compañerista con cada una de las personas que lo rodean demostrando buenos lazos de amistad. Se evidencia entusiasmado e inquieto observando y explorando con sus sentidos las diferentes texturas que se le brindan en el jardín para desarrollar actividades artísticas como el de decorar la oveja con algodón expresando que estaba muy suave y hacía que se veía lindo la imagen. De igual manera la tempera también ha sido de su agrado pues durante la técnica dactilopintura decorando el árbol estuvo atento pintando fortaleciendo su habilidad artística imaginación y motricidad fina.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es amable con sus compañeros y estable muy buenas relaciones intrapersonales y con la docente en el cual participa con alegría de las diferentes experiencias pedagógicas, en especial el juego de bolos, expresa con señas y palabras cortas lo que desea o la necesidad que se le presenta, juega y se comunica con sus compañeros para realizar las diferentes actividades en donde expresa con palabras cortas lo que más le gusta de estas, su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, Le llama la atención la plastilina por ser un material manejable. En el cual realiza diferentes animales, como el gato, el perro y la gallina el cual los describe con sus caracteristicas, desarrollando sus habilidades de creatividad al momento de plasmar su imaginación, Le agrada participar de la rutina llamada pensar hacer pareja y compartir, en el cual responde con palabras cortas lo que va sucediendo en cada imagen mostrada fortaleciendo sus procesos cognitivos, Mueve su cuerpo con más seguridad ya que al momento del baile de la canción muévete como los animales del mar, lo hace con destreza permitiéndole conocer los movimientos que realiza su cuerpo, Expresa sus deseos y necesidades con mayor claridad, incorporar nuevas palabra a su vocabulario, además escucha con entusiasmo narraciones de cuentos y pequeñas historias. Tiene facilidad de expresar sus emociones utilizando la comunicación gestual y verbal. Es una niña tierna disfruta de los diferentes espacios al interactuar con sus compañeros, se muestra independiente mediante los hábitos de higiene, se expresa con agrado al momento de sus necesidades, Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre de su funcionamiento, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características..

Orlando Lopéz

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
se ha caracterizado por ser una niña muy tranquila y creativa, en el cual, se ha mostrado comprometido con sus actividades, involucra activamente en las actividades colectivas, como: sombras chinescas, desfile hawaiano entre otras, siendo muy respetuosos con las opiniones de sus compañeros, toma decisiones respecto a situaciones cotidianas, su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos así mismo siempre es participativa en las asambleas, es una niña muy tierna, cariñosa y sociable con cada uno de sus pares, donde logro crear bonitos lazos de amistad, Sonríe al entrar al jardín, en donde participa de manera alegre en las experiencias pedagógicas como: congelados, así mismo siempre está pendiente de sus pares ayudándoles en cualquier situación Todo el tiempo está dialogando de la actividad que se esté desarrollando o de las anécdotas que viven en el aula, En el cual su comunicación es un poco clara y fluida haciéndose comprender no solo por su comunicación sino también por sus movimientos corporales, Logra identificar los diferentes personajes de los cuentos observados, ya que cuando se realizan las preguntas ella se va acercando y los va señalando de manera correcta, donde los relaciona con mucha facilidad, fortaleciendo sus procesos cognitivos, le agrada entonar canciones, en las que los gestos y los movimientos corporales son su principal vía de manifestación individual. realiza actividad física y movimientos corporales que le permiten adquirir más confianza y seguridad al desplazarse por su entorno.

FIRMA DOCENTE

Yubeisis Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **BRUNO YAÑEZ TELLEZ**

JARDIN: **CARACOLI** **MES:** **30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: **LORENA VERA DARLY MORA** **NIVEL:** **PARVULOS**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Establece las relaciones de afecto y respeto con cada uno de sus compañeros, fortaleciendo sentimientos de confianza, cuidado y colaboración e inició la implementación de actividades pedagógicas que, a través del juego en los rincones de aprendizaje estimula las habilidades y destrezas del niño, Le gusta cantar y participar de las rondas infantiles realizando sonidos y movimientos, Escucha con atención a la maestra cuando realiza preguntas sobre cuáles son las rutinas que realizan en casa, socializa en palabras cortas con sus compañeros dando a conocer sus opiniones de los cuentos como la importancia de cuidar la naturaleza, el mundo marino, cuidando nuestro planeta, entre otros fortaleciendo su comunicación, participa con entusiasmo y agrado en las actividades de superar obstáculos realizando movimientos con su cuerpo, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales. Por medio de la prueba de obstáculos y ejercicios, trabajando la coordinación y el equilibrio, Explora colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan, donde decoro su dibujo de la naturaleza de forma amorosa donde se evidencio gran afinidad con la escarcha y las plumas, Experimenta sensaciones de contacto a medida que manipula diferentes elementos que le ayudan en su coordinación viso motriz o sensibilidad lo cual ayuda en sus sentidos a través de la actividad buscando el tesoro., Le gusta realizar juegos simbólicos como son los juegos de roles imitando el rol del mago y de chef, del mimo modo le agrado la actividad de su profesión favorita en donde lucio su traje por otro lado es bastante curioso lo cual lo invita de manera constante a explorar su medio, fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GARETH LEONARDO GARZON RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante los temas trabajados en este mes se reconoció El gusto del niño por cada uno de ellos como al trabajar con la naturaleza manipuló agua realizó pompas de jabón con alegría y regó las plantas, también al ser granjero ordeño tomando al principio con curiosidad las ubres de guante y oprimiéndolas un poco notó el líquido que salía logrando así que relacionara y conociera de dónde salía la leche lo cual le agradó. Es un niño alegre respetuoso que muestra curiosidad por vivir diferentes experiencias que le permiten explorar sus conocimientos y habilidades en cada uno de los espacios que se le brindan en el aula como en el rincón del juego a la granja donde se encontraba el aserrin y animales de la granja y nombrando cada uno de estos de manera correcta o imitando sus sonidos jugó creando e imaginando diferentes situaciones y al mismo tiempo compartiendo con sus compañeros. Al momento de manipular fichas de ensamblar y construcción se mantiene concentrado sacando e insertando fichas y construyendo grandes torres transformando por con diferentes figuras diferentes contextos los cuales imagina fortaleciendo de esta manera su motricidad fina. Al llevar al cabo experiencias pedagógicas que responden a su independencia el niño ha forjado en él un buen temperamento y grandes avances para relacionarse con sus compañeros y compañeras al momento de jugar fortaleciendo sus habilidades comunicativas y de expresión.

Durante la lectura de cuentos el niño se mantiene atento escuchando y observando las diferentes imágenes las cuales le permiten imaginar lo que está sucediendo cómo en la lectura de El cuento los animales salvajes donde la docente narraba cambiando los tonos de su voz lo cual fue agradable para él ya que con sonrisas y carcajadas expresaba el agrado por este además que al final utilizando un lenguaje fluido y claro se dio a conocer sus inquietudes gustos e intereses por la lectura anterior logrando así fortalecer su vocabulario y lenguaje.

Angelica Rodriguez S.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZALEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes transcurrido se logró evidenciar el niño ángel Matías comparten sus juguetes y objetos que se le proporcionan para el desarrollo de las actividades pedagógicas con sus compañeros y compañeras creando un juego divertido el cual les permite integrarse de manera respetuosa fortaleciendo su comunicación lenguaje el buen trato y compañerismo. Además, en el aula ha demostrado reconocer las rutinas que se manejan tomando en varias ocasiones la iniciativa para pasar al comedor a consumir sus alimentos, lavar sus manos o recoger el material usado para la actividad desarrollada. En cuánto a las actividades que incluyen el movimiento corporal tales como zumba carrera de obstáculos yoga o saltos con aros y lanzamientos de pelotas la realiza de manera agradable manteniendo buena coordinación equilibrio y seguridad en sí mismo celebrando con saltos y risas cada vez que logra hacer cada una de estas. Durante la actividad de ordeño donde tomó el rol de granjero Matías se entusiasmó participando y explorando con sus manos la textura que tenían las ubres con la leche en este caso era un guante con pintura blanca pero dejando volar su imaginación expresó lo mucho que le gustaba realizar este ejercicio de igual manera en la cabalgata tomó el caballo que más le agradó de palo de escoba y trotón siguiendo las indicaciones de la docente. Al llevar a cabo trabajos artísticos con buena actitud inicia las actividades como coloreando toma el color que más le llama la atención y realiza trazos por toda la imagen expresando así sus emociones por medio del arte, también al rasgar papel y empollarlo se evidencia concentrado pegando cada papel dentro de la imagen realizando un trabajo en equipo como en el decorar la oveja la cual al final al terminar ese trabajo expresó con emoción lo linda que se veía.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSUETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
El niño durante los procesos llevados en el jardín se ha evidenciado su agrado por participar y explorar los materiales brindados para cada una de las actividades además que se manifiesta ante los docentes y compañeros con diferentes emociones los cuales le ayudan a generar nuevos conocimientos ante el desarrollo de sus habilidades como durante la actividad de el rol del granjero donde pasando a ordeñar la vaca expresó con claras palabras el agrado y curiosidad ante este oficio. Interpreta los hábitos de higiene como una parte fundamental de la rutina diaria la cual se debe tener en cuenta para alejarnos de los bacterias y poder mantenernos sanos pues cada mañana al pasar al desayuno recuerda la docente que debe lavar primero sus manos de igual manera al realizar del cuerpo tomando un poco de jabón y agua lo cual le ayuda a fortalecer su autonomía conocimientos y exploración del medio. Disfruta explora y comprende las diferentes lecturas o narraciones literarias que se desarrollan en el jardín como el de los animales salvajes donde reconoció cada uno de estos e interpretó sus sonidos de manera correcta. Durante las actividades de motricidad gruesa realiza y participa con agrado en actividades de coordinación como el lanzamiento de pelotas donde poco a poco se reconoce su puntería y fuerza en brazos y piernas lanzando estas hacia la sexta de igual forma en las pistas de obstáculos se mantiene atento observando cómo debe pasar por cada uno de estos y emocionado expresa cómo se sintió pasando por cada base saltando corriendo rodando o imitando un animal como el sapito. Se expresa con mayor confianza utilizando gestos actitudes un lenguaje acorde para su edad teniendo una intención comunicativa ya sea para dar a conocer una inquietud te da duda o experiencia vivida la cual ha marcado significativamente su vida.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARAY ANTONELLA CASTRO MACABAREZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ha demostrado ser una niña independiente y teniendo grandes avances en el control de su interés tomando la iniciativa en varias ocasiones para hacer chichi bajando sus pantalones o expresando con gestos esta necesidad, de igual manera al consumir sus alimentos los realiza con agrado tomando su cuchara y saboreando o experimentando diferentes sabores que son de su agrado. Durante la lectura de cuentos narrados o show de títeres La niña se mantiene atenta observando y opinando sus gustos con gestos y señales y cortas palabras logrando así dar a conocer sus ideas tal como se evidenció durante la lectura del cuento los animales de mi granja fortaleciendo poco a poco su comunicación. Le agrada participar manipulando y explorando los diferentes materiales que se le brindan para desarrollar las actividades artísticas como realizando garabateo utilizando crayolas y colores y usando al mismo tiempo un buen agarre de pinza también el algodón empollándolo para pegarlo por toda la oveja o el papel de colores rasgándolo y pegándolo utilizando colbón las cuales le favorecen mucho a su desarrollo integral y conocimientos. Es sociable le agrada compartir con cada uno de sus compañeros creando diferentes juegos como el de El perrito donde corre de sus compañeros sin dejarse coger o a la comida o casas metiéndose debajo de las mesas logrando con cada uno de estos juegos fortalecer sus lazos afectivos comunicativos y de amistad. Reconoce las rutinas manejadas en el jardín y la importancia de cada una de estas para el buen desarrollo de cada actividad como la hora del sueño o descanso la cual es acorde para la edad en que se encuentran.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ALEXANDRA GRAUTT ROSALES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser una niña muy creativa el cual Le agrada decorar los dibujos que la docente les facilita de los cuento y obras sobre el mundo de los animales salvajes y domésticos con crayolas y temperas en el cual se evidencia alegría al decorarlos, en donde utiliza su dedo índice como herramienta, fortaleciendo su creatividad e imaginación, es independiente a la hora de realizar sus experiencias pedagógicas, en especial la técnica de soplado, Le agradan demasiado el observar las imágenes de los cuentos por medio visual, donde realiza silencio por completo luego nos brinda sus puntos de vista por medio de palabras cortas, aunque ya realiza oraciones completas, disfruta de las rondas infantiles, fortaleciendo sus procesos comunicativos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeras que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones infantiles realizando los movimientos que nos indican de manera correcta, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación y concentración, le agrada armar rompe cabezas sencillos con ayuda de su docente, fortaleciendo cada vez más sus habilidades cognitivas, Se observó que se destaca por ser una niña activa, ágil y alegre, le encanta compartir actividades en donde puede socializar y acoplar con cada uno de sus compañeros, brindándoles un trato amable y respetuoso por lo cual ha mejorado la manera de expresarse, cada día aprender cómo actuar, hablar y jugar con sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUINTERO CASTIBLANCO

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el transcurso de este mes el niño Martín vivió diferentes experiencias en el aula las cuales le permitieron explorar en diferentes espacios construyendo sus conocimientos por sí mismos con diferentes materiales didácticos como la vaca con caja y ubres de guantes donde experimentó el ordeño oprimiendo el guante para obtener la leche o en este caso pintura blanca pero con emoción y alegría expresó lo mucho que le gustaba esta sensación y reconoció que la leche la da la vaca y con esta misma alimenta su ternero, también manipuló el algodón emboyándolo y decorando la oveja sintiendo la textura suave de este y expresando con un lenguaje claro lo bien que se sentía. También demuestra grado al manipular las fichas de construcción y sacándolas e introduciéndolas una dentro de la otra formando o construyendo grandes torres y figuras las cual le permiten dejar volar su imaginación. Por otro lado al durante la semana trabajada los animales acuáticos vivió la experiencia de pescar y mostrando ser muy piloso logró a la primera enrollar en el palito de paleta la lana la cual tenia un pescado en el otro extremo viviendo así la experiencia de pesca y al pasar otros compañeros a realizar el mismo ejercicio con gritos los alentó. Al llevar a cabo experiencias pedagógicas que responden a su independencia en el arte como el trabajar con témpera colocando huellas en el tronco y ramas del árbol dibujado en el papel indicó que le gustaba pintar con los dedos fortaleciendo así su motricidad fina, de igual forma durante la experiencia de el lodo creado con maicena témpera y agua notó sensaciones y jugó con agrado respetando el turno de los demás y entablando conversaciones con su docente y compañeros de sus inquietudes y gustos por las diferentes actividades en las que participó. Es atento y compañerista compartiendo con respeto en los diferentes juegos.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY CRISTINE SUAREZ RODRIIGUEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Le agrada entonar las diferentes canciones infantiles como: buenos días amiguitos, el baile de los animales, en la selva me encontré entre otras, en el cual expresa cuáles son las de su preferencia, fortaleciendo su comunicación verbal, Demuestra gran afinidad a la hora de realizar la actividad de bienvenida, tal como saludar a sus compañeros, ya sea de la mano o dando un gran abrazo como lo demuestra todos los días, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, así mismo Se caracteriza por ser una niña muy responsable, con sus actividades, en donde manifiesta alegría al realizar las actividades como: pinto caritas pintura dactilar entre otras, donde logra compartir con todos sus compañeros, Conoce, comprende y usa nuevo vocabulario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana y al realizar conversatorios sobre cuentos que la docente les narra cómo: como El mundo de los animales, el sonido de la naturaleza entre otros, fortaleciendo su comunicación, Afianza sus movimientos cuando interactúa con música por medio del baile, realiza diferentes expresiones con su cuerpo como saltar en un pie y aplaudir, a través de la coreografía de la canción bailemos todos, ya que es una de las canciones que más le llama la atención, del mismo modo Reconoce con facilidad las rutias que trabajamos dentro del aula como lo es el lavado de manos y el mantener una buena alimentación, como se puede evidenciar al observar el video hábitos de higiene, comprendiendo y con facilidad lo observado de este video, Es muy creativa al momento de manipular diferentes materiales como papel crepe, plastilina entre otras, en el cual decora el dibujo la carta a su amigo. Fortaleciendo su desarrollo artístico.

FIRMA DOCENTE

SEIDY RODRIGUEZ

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA MILENA GARAVITO GUTIERREZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña durante el transcurso de este mes ha participado con alegría en las diversas experiencias pedagógicas que se le propone donde sea viciado el gusto por conocer acerca de la naturaleza y alguno de los animales que podemos encontrar a nuestro alrededor como los animales de la granja don demostró gusto por la vaca y el caballo jugando así de manera activa al corte año siguiendo las instrucciones de la docente oprimido los guantes para hacer que saliera limitación de la leche y fortaleciendo así al mismo tiempo su motricidad fina, establecer relaciones con sus compañeros compartiendo lo juguetes en juegos aunque no ocasiones le agrada jugar más sola creando imaginando diferentes juegos que fortalecen su imaginación. Ha mostrado interés es por utilizarlo manipular diversos materiales para la creación y representación de eso habilidad artística como realizando en bogado de algodón para pagarlo en la oveja, también manipulando la plastilina y moldeado diversidad de figuras fortaleciendo así su creatividad e imaginación pero a demostrado mayor interés pintando con la tempera en sus manos y calcando huellas en el papel decorando así el tronco el árbol con la compañía de sus compañeros y mostrando en estos la alegría y emoción por ver cómo va quedando este. En cuanto a la lectura de cuentos se mantiene atenta escuchando yo observando las imágenes relacionadas con cada uno y expresando con cortas palabras sus ideas y aunque aún hay que fortalecer su comunicación poco a poco se da atender apoyando sede la señalización. Se divierten en espacios amplios del aula saltando atrás de los aros en las actividades de corporal ya lo siguiente ritmo de la música en los ejercicios fortaleciendo así su corporal lateralidad potencia ando así exploración y manipulación de objetos o su cuerpo mismo cantando jodiendo gateando preparando entre otros las cuales son de gran importancia para su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

milena gutierrez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY SALOME CAMACHO ROJAS

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es una niña que se ha evidenciado ser alegre sociable y tranquila además de curiosa observando y manipulando los diferentes materiales y texturas brindadas por los docentes para realizar las actividades propuestas como el molde de plastilina donde de manera muy atenta siguen las instrucciones de la docente creando diferentes figuras las cuales representan la temática como después de la lectura del cuento de los animales de la granja tomando un trozo de plastilina realizó palitos y bolitas creando una figura la cual indicaba que era un pollito lo fortaleciendo así al mismo tiempo su motricidad fina. Se desplaza tranquilamente con seguridad por cada uno de los espacios de su aula jugando y manipulando los juguetes que les llaman la atención interactuando con esto y creando todo un mundo imaginario socializando con sus compañeros y fortaleciendo así al mismo tiempo sus lazos de amistad y buen trato. Valery comunica con cortas frases y gestos el agrado ideas gustos e intereses por una temática como cuando se trabajó el tema de los animales acuáticos después de participar con alegría de la pesca y enrollando con gran agilidad la lana del palo indicó que se sintió alegre jugando de esta manera de igual forma al ser granjera y jugar a ordeñar realizó varias preguntas como de que estaba hecha la ubre que había dentro las cuales se le contestaron de manera muy respetuosa y se logró evidenciar el gran conocimiento de la niña y su seguridad para responder a sus inquietudes. Al realizar trazos ha mostrado buena habilidad a tomar de buena manera sus colores y crayolas es decir teniendo buen agarre de pinza. Reconoce e interpretan sus imágenes realizadas social usándolas o relacionándolas con lo trabajado como después de la lectura del cuento mis amigos salvajes indicó que quería ser un elefante y de manera muy concentrada realizó varios garabatos los cuales relacionó con los personajes y objetos que en el cuento aparecieron.

FIRMA DOCENTE

Yeison Camacho

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN ISAAC PALACIOS MORENO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde el momento que ingresa a su jardín llega sonriendo y rápidamente buscando a sus compañeros, en donde comparte con ellos juguetes y diferentes materiales fortaleciendo lazos de amistad, Le encanta observar y participar de puestas en escena con títeres lo cual le permite escuchar y disfrutar de diferentes narraciones, las cuales llaman su atención de acuerdo a las situaciones tratadas y los personajes ya que logra interactuar con estos, motivándose a establecer conversaciones, Le agrada realizar estiramiento, saltos, equilibrio experimentando a su vez el manejo espacial y seguimiento de instrucciones, a través de la actividad prueba de obstáculos, y carrera de caretilla fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, así mismo siente curiosidad y felicidad al explorar diferentes materiales reciclados, así mismo disfruta de colorear con crayolas el dibujo del león el tigre la cebra y la jirafa ya que son sus favoritos, evidenciando que tiene buen agarre de pinza, a través de la rutina llamada las partes de todo identifica la función algunos objetos naturales, como: la siembra, tractor, la guaraña y las describe con facilidad así mismo sabe cuál es nombre de cada uno de ellos y algunas característica fortaleciendo sus habilidades cognitivas, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en las que disfruta las dinámicas de simón dice, el puente está quebrado entre otras, en el cual siempre está atento en colabórale a su docente y compañeros, en cada una de las actividades a ejecutar, fortaleciendo su dimensión social, Le agrada que la maestra le narre los diferentes cuentos como: el sonido de la naturaleza, en la selva me encontré y la semilla dormilona, en el cual expresa los que más le gusto de estos personajes, evidenciando buena fluidez verbal acorde a su edad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ANDRES OCHOA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

se caracteriza por ser un niño amoroso y colaborador, siempre está pendiente en ayudar a la docente y a sus compañeros, le agrada participar en cada una de las actividades, evidenciando alegría en realizarlas, Le agrada participar en las diferentes actividades como: las sillas musicales y pista de obstáculos, Le agrada cantar las diferentes rondas infantiles, que la docente les coloca en el cual logra decir palabras completas al cantarlas como: obedece, mama, serpiente, sami el heladero, chuchuwa entre otras; Participa en situaciones comunicativas cotidianas Le agrada mucho la lectura de cuentos en particular el cuento llamado cuando se agrande quiero ser y alimentación sana, ya que solicita que sean leídos nuevamente para él, en el cual expresar sus ideas, sentimientos, por medio de miradas y palabras cortas fortaleciendo su comunicación verbal, Le agrada participar de los bailes en donde toma la iniciativa al realizar movimientos con su cuerpo, en donde salta y aplaude con sus manos, al escuchar las canciones teles como: el baile del sapo, y el baile de cuerpo, así mismo invita a sus compañeros para que lo acompañen en el baile fortaleciendo su motricidad gruesa, Ha adquirido nuevos conocimientos a través de la enseñanza de las diferentes actividades propuestas por su maestra reconociendo la importancia del lavado de manos y realizándolo de manera adecuada, fortaleciendo su autonomía a la hora de realizar las rutinas diarias

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL BUELVAS DORADO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

invita a sus pares a realizar juegos de rondas infantiles del cual se está logrando afianzar el desarrollo en sus habilidades personal social, Muestra interés en las actividades de perseverancia y apoyo a quien lo necesite, pero hay momentos en que no desea colaborar ni apoyar a sus compañeros, ya que desea tomar las cosas u objetos solo para él, sin embargo la maestra la mayoría del tiempo está dialogando con él, donde estamos trabajando el compromiso de respetar a los compañeros, se ha caracterizado por ser una niño creativo, en el cual, se ha mostrado comprometido con sus actividades, muestra gusto e interés por realizarlas, en especial cuando las docentes se disfrazan , generando el buen trato, Disfruta moldear la plastilina en donde realiza diferentes figuras libremente, en el cual les da vida y recrea historias, fortaleciendo su imaginación y creatividad, Se emociona cuando se realizan pruebas de obstáculos, donde toma de la mano a la maestra para que ella sea la persona que le vaya ayudando, cuando termina de cruzar la prueba de obstáculos como lo es pasar por debajo de la mesa y saltando en el centro de los aros, se evidencia que tiene buen equilibrio y coordinación corporal, así mismo Es un niño inteligente, se ubica en los espacios, coordinando sus movimientos tiene claro los conceptos de grande, pequeño, alto bajo, largo, corto, lo cual le permite asociarlos en los diferentes cuentos que encuentra en los diferentes espacios que las docentes le crean, Se expresa con claridad y fluidez con un vocabulario enriquecido acorde a su edad, argumentado, con nuevas palabras, muestra atención e interés en la lectura de cuentos haciendo su lectura de las imágenes, el cual le permite el enriquecimiento de su vocabulario y hacer su aporte en asambleas llegando a acuerdos

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZABETH SOFIA ANAYA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Es una niña que, Toma su tiempo para estrechar lazos de afecto y confianza con las personas nuevas, en los procesos de interacción con sus pares logra avanzar, lo cual le ha permitido ir reconociéndolos y desarrollando un interés por compartir con unos más que con otros, lo cual Ha logrado compartir más con sus compañeros, manifiesta iniciativa al participar en las actividades artísticas en el cual decora y garabatea los dibujos de los cuentos que la docente le narra, potenciando su habilidades motrices y su dimensión artística, así mismo Demuestra gran interés, curiosidad al explorar las diferentes imágenes de los cuentos, en el cual identifica cuales son los principales personajes, en donde describe a cada uno de ellos, fortaleciendo sus procesos cognitivos, Le agrada entonar las diferentes canciones infantiles como: buenos días amiguitos, el baile de los animales, congelados, entre otras, en el cual expresa cuáles son las de su preferencia, fortaleciendo su comunicación verbal del mimo modo le agrada participar en las actividades corporales, donde, realiza bailes, saltos, sin dificultad, atrapa una pelota cundo rebota, a través de la actividad ejercicio con pelotas, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales, Se caracteriza por ser una niña tranquila, respetuosa, tierna y sociable, cuando algo le impresiona la mejor manera de comunicarlo es con la expresión de asombro, del mismo modo le agrada participar en las actividades de relajación, donde Se integra con más seguridad y autonomía con los niños y las niñas al momento de realizar rondas le gusta interactuar con ellos es más segura, respetuosa y amistosa. Fortaleciendo la convivencia con sus pares.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ

JARDIN: JARDIN CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

DOCENTE: DARLY MORA – LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña durante el transcurso de este mes ha demostrado gran aprecio hacia sus compañeros y docentes haciendo así que se junte y cree diferentes juegos donde comparte de manera respetuosa y amable con cada uno de ellos fortaleciendo así sus vínculos de amistad y el buen trato, le agrada cooperar o ayudar a la docente alzar los juguetes o implementos usados para una actividad. Es muy respetuosa, alegre e independiente. Durante las actividades de lectura de cuentos ha demostrado tener un lenguaje acorde para su edad utilizando variedad de palabras las cuales conjuga de manera correcta y apoyándose en gestos para el momento de la comunicación cómo se evidenció en la participación de la mini asamblea donde se trataron el tema de los animales de la granja reconociendo así el nombre de cada uno de estos animales y sus sonidos onomatopéyicos. Demuestra interés participando de actividades corporales donde salta corre trepa e imita fortaleciendo así su cuerpo como en El salto en aros donde logró pasar con uno y dos pies por cada uno de estos de igual forma los tiempos de baile han sido también llamativos para ella demostrando movimientos firmes de cada una de las partes de su cuerpo como el movimiento de caderas brazos y piernas. Participa construyendo torres o pilas de fichas con bloques de madera o los Legos de encaje dejando volar su imaginación y explorando diferentes formas de crear de igual forma con las fichas de ensamblar reconoce la diferencia de colores y formas clasificándolas e insertándolas de manera correcta por el cordón. Se evidencia alegre explorando con su cuerpo diferentes texturas como al manipular el algodón el cual pegó emboyándolo en bolitas dentro de la imagen de la oveja o también jugando a ser granjera donde manipuló el aserrín y ordeño la vaca de cartón siendo curiosa y expresándolo con cortas palabras y gestos en su rostro.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANIS SILVA GONZALEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 de septiembre 2024

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Entabla conversaciones con facilidad, la mayoría del tiempo está compartiendo con Dayerlis, su adaptación fue tranquila y amorosa ya que se integró con facilidad a cada una de las experiencias pedagógicas, asimismo logro crear vínculos afectivos con su docente y compañeros del mismo modo Se relaciona amablemente con las niñas y los niños en actividades que llaman su atención, fomentando un momento agradable con sus compañeros. En el momento mágico le agrada escuchar sus rondas infantiles que son de su preferencia donde va moviendo la cabeza de una manera suave y delicada, Mueve su cuerpo realizando movimientos corporales dirigidos, le agrada el baile en dónde se mueve alegremente al ritmo de la canción, como lo son las calaveras o congelados, logrando seguir las instrucciones dadas por medio de la letra de la canción, En los momentos de las pruebas de obstáculos los realiza en compañía, Mathias ya que por momentos cortos presenta un poco de timidez, del mismo modo Le agrada participar en la dinámica levantando las manos, en donde va moviendo sus brazos y saltando mientras rodea las sillas, si perder su equilibrio, del mismo modo siempre baila de manera alegre al escuchar las rondas infantiles, en especial la canción llamada papaya, ya que siempre se la solicita a la docente, le agrada dibujar utilizando el lápiz para realizar sus creaciones moldear diferentes colores de plastilina para sus creaciones libres, donde demuestra su destreza para realizar las cosas, en el cual se apropia de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, y otros mundos posibles, fortaleciendo su imaginación..

LEIDI GONZALEZ

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner